Ausbildungsdokumentation

für den Lehrberuf Streich- und Saiteninstrumentenbau nach dem BGBl. I Nr. 79/2003 (265. Verordnung; Jahrgang 2005)

Lehrbetrieb:

Ausbilder/in:

Lehrling:

Beginn der Ausbildung: Ende der Ausbildung:

|  |  |
| --- | --- |
| 🞏 Allgemeiner Teil | 🞏 Schwerpunkt 1 Streichinstrumente🞏 Schwerpunkt 2 Zupfinstrumente🞏 Schwerpunkt 3 Bogen |

HINWEIS: Der Lehrbetrieb hat **neben dem Allgemeinen Teil zumindest einen Schwerpunkt** zu vermitteln. Eine **Zusatzausbildung in einzelnen Fertigkeiten und Kenntnissen** anderer Schwerpunkte **ist möglich**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Hinweise:****Ausbildungstipps, praxistaugliche Methoden und Best-Practice-Beispiele finden Sie im Tool 2 des Ausbildungsleitfadens unter:**<https://www.qualitaet-lehre.at/>**Ein Video zu den Ausbildungsleitfäden ist unter folgendem Link abrufbar:**<https://www.youtube.com/watch?v=ag1kWHhKjyg> |  |
|  |  |  |

**Durchgeführte Feedback-Gespräche zum Ausbildungsstand:**

**1. Lehrjahr**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feedback-Gespräch | Datum  | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | **✓** |
|  |  |  |  |
|  |  |
| Weiteres Feedback-Gespräch | Datum  | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | **✓** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Anmerkungen |  |

**2. Lehrjahr**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feedback-Gespräch | Datum  | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | **✓** |
|  |  |  |  |
|  |  |
| Weiteres Feedback-Gespräch | Datum  | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | **✓** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Anmerkungen |  |

**3. Lehrjahr**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feedback-Gespräch | Datum  | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | **✓** |
|  |  |  |  |
|  |  |
| Weiteres Feedback-Gespräch | Datum  | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | **✓** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Anmerkungen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Infobox:**Auf den folgenden Seiten finden Sie zu jedem **Kompetenzbereich** die **Ausbildungsziele** und die dazugehörigen **Ausbildungsinhalte**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Hinweis:**Erstreckt sich ein Ausbildungsinhalt über mehrere Lehrjahre, ist die Ausbildung im ersten angeführten Lehrjahr zu beginnen und spätestens im letzten angeführten Lehrjahr abzuschließen. Jeder Lehrbetrieb hat unterschiedliche Prioritären. Der Ausbildungsleitfaden und die im Rahmen des Berufsbilds angeführten Beispiele sollen als Orientierung bzw. Anregung dienen, die nach Tätigkeit und betrieblichen Anforderungen gestaltet werden können. |

**Erklärung:*** Für jeden absolvierten **Ausbildungsinhalt** können **Häkchen** in den **weißen Feldern** gesetzt werden.
* Ist ein **Feld grau** gefärbt, bedeutet dies, dass der **Ausbildungsinhalt** in diesem **Lehrjahr** nicht relevant bzw. nicht auszubilden ist.

**Beispiele:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zielgruppengerechte Kommunikation** | **1. Lj.** | **2. Lj.** | **3. Lj.** |
| **Ihr Lehrling kann…** | **✓** | **✓** | **✓** |
| mit verschiedenen Zielgruppen kommunizieren und sich dabei betriebsadäquat verhalten. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ausstattung des Arbeitsbereichs** | **1. Lj.** | **2. Lj.** | **3. Lj.** |
| **Ihr Lehrling kann…** | **✓** | **✓** | **✓** |
| die übliche Ausstattung seines Arbeitsbereichs kompetent verwenden. |  |  |  |

 |  |
|  |  |  |

Allgemeinen Teil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ihr Lehrling kann…** | **1. Lj.** | **2. Lj.** | **3. Lj.** |
|  | **✓** | **✓** | **✓** |
| Handhaben und Instandhalten der zu verwendenden Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Vorrichtungen, Einrichtungen und Arbeitsbehelfe |  |  |  |
| Kenntnis der Werkstoffe und Hilfsstoffe, ihrer Eigenschaften sowie ihrer Be- und Verarbeitungsmöglichkeiten |  |  |  |
| Kenntnis über die ergonomische Gestaltung des Arbeitsplatzes |  |  |  |
| Kenntnis der Betriebs- und Rechtsform des Lehrbetriebes |  |  |  |
| Kenntnis des organisatorischen Aufbaus und der Aufgaben und Zuständigkeiten der einzelnen Betriebsbereiche |  |  |  |
| Einführung in die Aufgaben, die Branchenstellung und das Angebot des Lehrbetriebs |  |  |  |
| Kenntnis der Marktposition und des Kundenkreises des Lehrbetriebes |  |  |  |
| Kenntnis des fachgerechten Verhaltens gegenüber Auftraggebern, Kunden oder Lieferanten |  |  |  |
| Kenntnis der Arbeitsplanung |  |  |  |
| Durchführen der Arbeitsplanung; Festlegen von Arbeitsschritten, Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden |  |  |  |
| Lesen und Anwenden von Werkzeichnungen |  |  |  |
| Kenntnis über die Lagerung der Werk- und Hilfsstoffe |  |  |  |
| Lagern der Werk- und Hilfs-stoffe |  |  |  |
| Kenntnis der Auswahl der Werk- und Hilfsstoffe |  |  |  |
| Auswählen der Werk- und Hilfsstoffe |  |  |  |
| Grundlegende Fertigkeiten in der Bearbeitung von Werkstoffen von Hand und mit Maschinen (wie z. B. Messen, Anreißen, Sägen, Schneiden, Fügen, Hobeln, Raspeln, Feilen, Bohren) |  |  |  |
| Beurteilen und Prüfen von Arbeitsergebnissen auf Einhaltung von Vorgaben (Qualitätskontrolle) |  |  |  |
| Kenntnisse der Qualitätssicherung einschließlich der Reklamationsbearbeitung und Durchführung von betriebsspezifischen, qualitätssichernden Maßnahmen |  |  |  |
| Kenntnis über den betriebsspezifischen Umweltschutz, die Möglichkeit der Wiederverwertung und die wesentlichen Vorschriften der fachgerechten Entsorgung der im Betrieb verwendeten Materialien |  |  |  |
| Kenntnis der sich aus dem Lehrvertrag ergebenden Verpflichtungen (§§ 9 und 10 Berufsausbildungsgesetz) |  |  |  |
| Kenntnis über die Erstversorgung bei betriebsspezifischen Arbeitsunfällen |  |  |  |
| Kenntnis der einschlägigen Sicherheitsvorschriften insbesondere über den Brandschutz sowie der sonstigen in Betracht kommenden Vorschriften zum Schutze des Lebens und der Gesundheit insbesondere Erste-Hilfe-Maßnahmen |  |  |  |
| Grundkenntnisse der aushangpflichtigen arbeitsrechtlichen Vorschriften |  |  |  |

Schwerpunkt

Streichinstrumente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ihr Lehrling kann…** | **1. Lj.** | **2. Lj.** | **3. Lj.** |
|  | **✓** | **✓** | **✓** |
| Leimen und Kleben |  |  |  |
| Biegen |  |  |  |
| Kenntnis der unterschiedlichen Bauweisen und Modelle von Streichinstrumenten (wie Violinen, Violen, Violoncelli, Kontrabässe und Gamben) |  |  |  |
| Auswahl der Resonanzhölzer unter Beachtung der geforderten Eigenschaften wie Alter, Aufbau und Struktur |  |  |  |
| Herstellen von Korpussen, Hälsen und sonstigen Einzelteilen |  |  |  |
| Montieren und Zusammenfügen von Bauteilen zu Streichinstrumenten |  |  |  |
| Aufschneiden von Stegen |  |  |  |
| Bearbeiten der Einlagen und Ränder; Einlegen der Ränder |  |  |  |
| Abziehen, Putzen, Schleifen |  |  |  |
| Grundieren, Beizen, Politieren, Lackieren |  |  |  |
| Saiten aufziehen und stimmen |  |  |  |
| Ausführen von Reparaturen |  |  |  |

Schwerpunkt

Zupfinstrumente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ihr Lehrling kann…** | **1. Lj.** | **2. Lj.** | **3. Lj.** |
|  | **✓** | **✓** | **✓** |
| Leimen und Kleben |  |  |  |
| Biegen |  |  |  |
| Kenntnis der unterschiedlichen Bauweisen und Modelle von Zupfinstrumenten (wie Gitarren, Zithern, Mandolinen, Hackbrettern, Banjos, Lauten und Harfen) |  |  |  |
| Auswahl der Resonanzhölzer unter Beachtung der geforderten Eigenschaften wie Alter, Aufbau und Struktur |  |  |  |
| Herstellen von Korpussen, Hälsen und sonstigen Einzelteilen |  |  |  |
| Montieren und Zusammenfügen von Bauteilen zu Zupfinstrumenten |  |  |  |
| Aufschneiden von Stegen |  |  |  |
| Bearbeiten der Einlagen und Ränder |  |  |  |
| Abziehen, Putzen, Schleifen |  |  |  |
| Grundieren, Beizen, Politieren, Lackieren |  |  |  |
| Saiten aufziehen und stimmen |  |  |  |
| Ausführen von Reparaturen |  |  |  |

Schwerpunkt

Bogen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ihr Lehrling kann…** | **1. Lj.** | **2. Lj.** | **3. Lj.** |
|  | **✓** | **✓** | **✓** |
| Behandeln von Oberflächen (wie z. B. Abziehen, Putzen, Schleifen, Grundieren, Beizen, Politieren, Lackieren) |  |  |  |
| Anwenden von Leimen und Klebern |  |  |  |
| Auswahl der Bogenhölzer, Knochen- und Hornwerkstoffe sowie von Perlmutt und Rosshaar unter Beachtung der geforderten Eigenschaften wie Alter, Aufbau und Struktur |  |  |  |
| Kenntnis über das Behaaren von Streichbögen |  |  |  |
| Behaaren von Streichbögen |  |  |  |
| Herstellen und Zusammenfügen von Bogenstangen, Bogenfröschen und Bogenbeinen |  |  |  |
| Spielfertigmachen |  |  |  |
| Ausführen von Reparaturen |  |  |  |