Ausbildungsdokumentation

für den Lehrberuf Gold-, Silber- und Perlensticker/in nach dem BGBl. I Nr. 253/1977 (162. Verordnung; Jahrgang 1984)

Lehrbetrieb:	
Ausbilder/in:	
Lehrling:	
Beginn der Ausbildung:	Ende der Ausbildung:

Hinweise:

Ausbildungstipps, praxistaugliche Methoden und Best-Practice-Beispiele finden Sie im Tool 2 des Ausbildungsleitfadens unter:

https://www.qualitaet-lehre.at/

Ein Video zu den Ausbildungsleitfäden ist unter folgendem Link abrufbar:

https://www.youtube.com/watch?v=ag1kWHhKjyg

Durchgeführte Feedback-Gespräche zum Ausbildungsstand:

1. Lehrjahr

Feedback- Gespräch	Datum	Unterschrift Lehrling	Unterschrift Ausbilder/in	✓
desprach				

Weiteres Feedback-	Datum	Unterschrift Lehrling	Unterschrift Ausbilder/in	√
Gespräch				

2. Lehrjahr

Feedback- Gespräch	Datum		Unterschrift Lehrling	Unterschrift Ausbilder/in	✓
•					
Weiteres Feedback-	Datum		Unterschrift Lehrling	Unterschrift Ausbilder/in	✓
Gespräch					
Anmerkung	gen				

3. Lehrjahr

Feedback- Gespräch	Datum		Unterschrift Lehrling	Unterschrift Ausbilder/in	✓
doopraon					
				,	
Weiteres Feedback-	Datum		Unterschrift Lehrling	Unterschrift Ausbilder/in	√
Gespräch					
Anmerkung	gen				

Infobox:

Auf den folgenden Seiten finden Sie zu jedem **Kompetenzbereich** die **Ausbildungsziele** und die dazugehörigen **Ausbildungsinhalte**.



Hinweis:

Erstreckt sich ein Ausbildungsinhalt über mehrere Lehrjahre, ist die Ausbildung im ersten angeführten Lehrjahr zu beginnen und spätestens im letzten angeführten Lehrjahr abzuschließen. Jeder Lehrbetrieb hat unterschiedliche Prioritären. Der Ausbildungsleitfaden und die im Rahmen des Berufsbilds angeführten Beispiele sollen als Orientierung bzw. Anregung dienen, die nach Tätigkeit und betrieblichen Anforderungen gestaltet werden können.

Erklärung:

- Für jeden absolvierten **Ausbildungsinhalt** können **Häkchen** in den **weißen Feldern** gesetzt werden.
- Ist ein **Feld grau** gefärbt, bedeutet dies, dass der **Ausbildungsinhalt** in diesem **Lehrjahr** nicht relevant bzw. nicht auszubilden ist.

Beispiele:

Zielgruppengerechte Kommunikation	1. Lj.	2. Lj.	3. Lj.
Ihr Lehrling kann	✓	✓	✓
mit verschiedenen Zielgruppen kommunizieren und sich dabei betriebsadäquat verhalten.			

Ausstattung des Arbeitsbereichs	1. Lj.	2. Lj.	3. Lj.
Ihr Lehrling kann			✓
die übliche Ausstattung seines Arbeitsbereichs kompetent verwenden.			

Ihr Lehrling kann	1. Lj.	2. Lj.	3. Lj.
	✓	✓	✓
Handhaben und Instandhalten der zu verwendenden Werkzeuge und Vorrichtungen, Einrichtungen und Arbeitsbehelfe Handhaben und Instandhalten der zu verwendenden Werkzeuge,			
Maschinen, Vorrichtungen, Einrichtungen und Arbeitsbehelfe Kenntnis der Werk- und Hilfsstoffe, ihrer Herkunft, Gewinnung, Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten			
Kenntnis der Garnnumerierungen			
Kenntnis der Farbenlehre und der Farbenzusammenstellung			
Kenntnis der Verfärbung und der Oxydation von Metallgespinsten (Ursachen und Möglichkeiten der Vermeidung)			
Kenntnis des Entwerfens von Stickmustern			
Skizzieren von Stickmustern			
Zeichnen von Stickmustern			
Besticken von und mit Posamenteriewaren			
Veredeln			
Vorbereiten, Zuschneiden und Einsetzen des Stoffes in den Stickrahmen			
Aussticken von einfachen Monogrammen			
Aussticken von Monogrammen			
Stechen von Werkpausen			
Aufpausen			
Fixieren und Applizieren, Hefteln			
Verarbeiten von Perlen und Flitter			
Einfache Stickarbeiten mit Baumwollgarn, Wolle, Seide und Chenille in flach, einschattierter und plastischer Stickerei Stickarbeiten mit Baumwollgarn, Wolle, Seide und Chenille in flach,			
einschattierter und plastischer Stickerei Einfache Anlege- und Stechtechniken mit Metallgespinsten			
Relief- und Sprengtechnik mit Metallgespinsten			
Bouillon- und Lasursticken			
Grundkenntnisse der sich aus dem Lehrvertrag ergebenden Verpflichtungen (§§ 9 und 10 Berufsausbildungsgesetz)			
Kenntnis der einschlägigen Sicherheitsvorschriften sowie der sonstigen in Betracht kommenden Vorschriften zum Schutze des Lebens und der Gesundheit			
Grundkenntnisse der aushangpflichtigen arbeitsrechtlichen Vorschriften			